

大學校務追蹤評鑑計畫

國立中央大學

審查報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十六年一月

大學校務追蹤評鑑計畫

國立中央大學 改進計畫書審查結果

審查項目	審查結果
校務項目	
教學資源	通過
國際化程度	通過
推廣服務	通過
訓輔（學生事務）	通過
通識教育	通過
行政支援	通過
專業領域	
人文藝術與運動	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
社會科學（含教育）	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
自然科學	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
工程	
師資	通過
教學	通過
研究	通過

註1：審查結果係為「初審」與「複審」之彙總。

註2：複審係針對初審「未通過」之項目，依據學校修訂後之改進計畫書，提交審查委員會進行審查；初審已獲「通過」之項目，即不再進行複審。

【目錄】

校務項目

壹、 教學資源.....	1
貳、 國際化程度.....	1
參、 推廣服務.....	1
肆、 訓輔（學生事務）.....	2
伍、 通識教育.....	2
陸、 行政支援.....	2

專業領域

壹、 人文藝術與運動類組.....	3
貳、 社會科學（含教育）類組.....	4
參、 自然科學類組.....	5
肆、 工程類組.....	5

【校務項目】

壹、教學資源

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 針對評鑑建議事項學校均有明確具體的回應，惟評鑑之建議乃希望學校能精益求精。配合「邁向頂尖大學計畫」，執行時注意教學與研究資源之均衡投入，進步必定可觀。
2. 各項改進措施皆已具體擬定，惟有多項措施涉及硬體之改善，依學校之規劃尚須持續等待建設完成（如新建3棟大樓）。

貳、國際化程度

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 針對評鑑建議事項之因應與改進計畫具體詳實，可行性高，若有明確之時程表與成果指標則更佳。
2. 全英語授課為避免影響教學品質，除擬定之教材編撰和簡報檔之製作外，亦可採用錄影方式，課堂之後免費供學生借用複習。

參、推廣服務

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 各項改進措施均已具體擬定，宜切實執行。其中與資策會及中山科學研究院之合作方案應對推廣教育大有助益，學校宜予追蹤管理。
2. 社區性推廣教育與服務的加強，仍可有更積極務實的規劃。

肆、訓輔（學生事務）

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 針對評鑑之個別性建議均有明確回應。
2. 整體性規劃周全，資源之充實擴增（如導師費之增列、活動中心興建、宿舍擴增等），宜有具體時間表。
3. 對宿舍整潔、硬體設備之問題，文學院學生之滿意度較低，宜針對文學院再詳加瞭解，以提供改進措施。

伍、通識教育

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 針對評鑑建議，學校有深入之檢討，具體回應，並已有積極之改進措施。
2. 針對學生對通識科目選課不易一事，學校雖已增加通識課程之排課時段，建議可再增加課程數與班次。

陸、行政支援

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 學校之未來十年發展規劃既已著手進行，宜切實逐年編列預算，以利執行。

【專業領域】

壹、人文藝術與運動類組

一、師資

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 歷史所、藝術所及哲學所未來如有設系之計畫，宜儘早規劃更積極的師資補強方案，並取得學校之全力支持。
2. 針對改善建議，學校與學院仍宜以整體規劃的角度提出一致性之方案與具體作為。

二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 部分本土研究相關系所在調整課程結構上已作積極回應，仍應有明確具體之方案。
2. 各系所均宜積極鼓勵學生選修輔系或雙學位，並宜透過相關系所開設跨學科之整合學程，開拓學生學習管道，奠定學術廣度。
3. 人文中心在推動提昇學術的同時，更宜落實教學成效，宜積極與各系所師生溝通實際執行方案，提出具體作法與改進時程。
4. 圖書設備與師資同為人文學科研究教學之重要基礎，其重要性一如理工學院之儀器設備，實驗器材，亦為研究型大學人文精神之重要表現，學校應額外提高經費充實文學院圖書文獻資料，日文圖書在漢學及藝術領域，尤為研究者所不可缺。
5. 文學院內學科整合，如何予以加強，宜提出具體可行之方案，各別系所之課程結構須如何調整，以配合全院之教學理想，亦宜充分考慮。
6. 各系所宜提出配合其發展重點之圖書增購方案，訂立目標及時程，以及院、校方之配合工作。
7. 藝術所課程重點分散，最大癥結在於視覺藝術與音樂之並存，如何改善、調整，宜面對問題提出更積極之方案。

三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 以藝術所收藏郎靜山資料發展研究成果為例，並擴大研究資源，可以有效提昇研究成效，並建立學校發展特色，學校與院方宜進一步開拓此類學術資源。
2. 提昇學報學術水準，鼓勵投稿及人文中心與各研究室（中心）結合，藉以提昇研究實力，學校與院方均應有明確而具體的規劃方案及時程並定期追蹤，以求有效落實，不宜只作口頭宣示或由各系所作說明而已。
3. 教師同仁著作發表可考慮擬定可行之獎勵推動辦法。

貳、社會科學（含教育）類組

一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 管理學院系所重整雖有方向，但尚無具體方案。

二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 改進計畫明確可行。但尚缺乏具體實施方案及時程進度。
2. 有關教學負擔過重之改進，學校宜訂出增額之數字。

三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 有關客家學院宜運用目前既有研究計畫，積極完成具體研究成果，主要是有鑒於目前大部分成果僅見於計畫報告與研討會論文。由於是政府補助之計畫，要轉換到學術性專書論文，還需要更積極的規劃與努力。

2. 系所合作研究雖有方向，但無方案，宜再予補強。
3. 由研究所博士班來改進教師研究水準，似可行，但應有較嚴格要求措施方能見效。

參、自然科學類組

一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 宜落實教師再評估制度。

二、教學

初審結果：通過

三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 對於研究藍圖之執行，可訂出更明確之近程目標。

肆、工程類組

一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 學校除針對五點建議提出說明與改進作法外，針對全校性之師資問題提出一個整體之說明，提供學校今後發展教師質、量改進的構想與配套措施，甚具說服力。
2. 電資學院生師比為 32:1，宜有明確時程予以改善。
3. 工學院兼任師資明顯偏高，宜有明確時程予以改善，例如專任教師增授一門課等。

二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 學校針對各點建議提出之改進建議尚稱合理。透過五年五百億計畫，各系所教學實驗設備應可大幅改善。
2. 資工系宜加強大學部基礎實驗設備及課程，以強化學生實作能力。
3. 資電學院及工學院各系之設備費至少須有 50% 以上用於大學部基礎實驗課程設備之更新。
4. 「不當延畢」問題應有具體解決方案，請學校予以重視。

三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 學校說明改進作法，大致上合理。五年五百億邁向頂尖大學計畫經費，如善加運用，應能對中大之整體研究成效有立竿見影之效。
2. 第 2~6 項之回應不明確，無法看出具體作法與時程，建請予以補充