

# 大學校務追蹤評鑑計畫

國立宜蘭大學

審查報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十六年一月

# 大學校務追蹤評鑑計畫

## 國立宜蘭大學 改進計畫書審查結果

審查項目	審查結果
校務項目	
教學資源	通過
國際化程度	通過
推廣服務	通過
訓輔（學生事務）	通過
通識教育	通過
行政支援	通過
專業領域	
人文藝術與運動	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
社會科學（含教育）	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
自然科學	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
工程	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
農學	
師資	通過
教學	通過
研究	通過

註1：審查結果係為「初審」與「複審」之彙總。

註2：複審係針對初審「未通過」之項目，依據學校修訂後之改進計畫書，提交審查委員會進行審查；初審已獲「通過」之項目，即不再進行複審。

# 【目錄】

## 校務項目

壹、 教學資源.....	1
貳、 國際化程度.....	1
參、 推廣服務.....	1
肆、 訓輔（學生事務）.....	1
伍、 通識教育.....	1
陸、 行政支援.....	1

## 專業領域

壹、 人文藝術與運動類組.....	2
貳、 社會科學（含教育）類組.....	3
參、 自然科學類組.....	4
肆、 工程類組.....	5
伍、 農學類組.....	6

## 【校務項目】

### 壹、教學資源

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 學校正改制中，宜訂定先後優先順序落實改進計畫。

### 貳、國際化程度

初審結果：通過

### 參、推廣服務

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 建議與地方機構合作增加推廣效益，進而建立良好互動關係。

### 肆、訓輔（學生事務）

初審結果：通過

### 伍、通識教育

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 通識教育課程之審核宜從嚴，俾使通識課程勿流為營養學分。

### 陸、行政支援

初審結果：通過

## 【專業領域】

### 壹、人文藝術與運動類組

#### 一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 從事語言教學的講師歸入新成立的語言中心，可以改進外文系的師資，語言中心統籌大一英文課程及英檢都是正確作法。
2. 建議「語言中心」應儘速周全規劃成立，初期以英語為主，日後宜再加進其他外語（如日文、俄文等），並積極延攬適當師資。
3. 學校外文系師資較差，目前已接受建議將 6 位講師規劃為語言中心師資，負責語言教學與學生之英檢。
4. 已接受建議將在兩年內增聘 3 位具有助理教授以上之師資。
5. 學校亦準備以講座教授方式延攬資深優良教師以提昇外文系師資。

#### 二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 已接受建議明訂教學目標，希望新聘之 3 位教師皆能符合所訂教學目標之專長。
2. 外文系的教學方向近年有逐漸偏向語言教學的趨勢，而文學方面則偏向為文化研究，建議在未定型之前，宜慎重考慮，以發展自己的特色。
3. 學校與外國語文學系相關之科系較少，設置學程確實不易，但修習輔系學生僅 4 名，亦屬偏低，宜提出具體之因應辦法。

### 三、研究

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 外文系已新聘教師，並訂有研究計畫和鼓勵研究辦法之草案。

## 貳、社會科學（含教育）類組

### 一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 應用經濟學系以兼任教師擔任必修課程情況當可於新聘教師和專任教師休假結束後獲得改善。
2. 應用經濟學系 93 學年度停招「二技進修部」，應有利於師資人力不足之紓解。
3. 對優秀師資之爭取，除相關辦法之訂定外，尚待校方更積極主動作為之配合。
4. 改善計畫尚未配合學校整體發展需要，惟具體改善辦法宜再修訂，如講座教授聘用之具體辦法及如何落實；教師發展計畫之負責單位尚未設立。

### 二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 除「教師休假研究辦法」外，該校自 92 年起並訂有「教師選拔進修辦法」、「論文獎勵」、「先期型研究計畫補助」、「教學獎勵及評鑑辦法」等措施以鼓勵教師自我發展。
2. 利用地區特性，與同處宜蘭之佛光大學建立合作機制，增進校際合作可能之努力，值得肯定。惟宜持續加強擴大與其他縣市或地區大學之合作關係。
3. 圖儀改善措施不具體（宜列年度改善計畫含數量、金額）。
4. 學生學習之預警制度尚未建立。

### 三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 該校訂有鼓勵教師投稿國際期刊暨鼓勵在校生赴國外研習或參加國際會議辦法，另並訂有「論文獎勵辦法」，顯示與國內其他大學競比措施之同步佈建。

## 參、自然科學類組

### 一、師資

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 師資規劃已有較明確的方向，需確實遴聘。

### 二、教學

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 已有具體改善雛形，望能落實改善，以提昇學生就業機會及競爭力。

### 三、研究

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 研究改進計畫已說明具體投入的資源，惟宜補充教師研究的評鑑制度，且宜明確訂出未來的量化指標。

## 肆、工程類組

### 一、師資

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 工學院與電機資訊學院已提出師資增聘時程及員額，講師級教師多已進修博士學位。惟機械及化工系所生師比較高問題，加聘土木背景專長老師任教宜再斟酌。
2. 工學院成立永續發展中心，並積極籌設綠色科技，微奈米科技研發中心，電資學院亦成立數位創意生活應用技術研究中心，希望透過各中心團隊組成引進業界師資。

### 二、教學

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 空間設備改善方案已明確說明改善時程及投入預算。
2. 除學校訂定之各項教學獎勵與評鑑辦法外，電資學院將施行工學院已推動之書卷獎，並擬定院級優良教師遴選暨獎勵辦法。

### 三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 學校訂有研究獎勵辦法，研發成果及技轉辦法，預計 95 學年度成立育成中心，將可增進產學合作交流。
2. 94 學年度起以「中大型儀器補助費」鼓勵系所資源整合。
3. 各系所發展特色方向，宜由院推動主導，以跨系所合作、共享方式克服困難，以團隊模式作實務研發。

## 伍、農學類組

### 一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 已具體回應建議事項，部分已在進行中，尤其「有機農業資訊中心」及「生物多樣性學程」的開設與生態系永續經營與資源合理利用的建議事項理念頗為契合。
2. 鼓勵教師進修博士學位，宜訂定相關獎勵措施。
3. 宜蘭大學與棲蘭山、太平山林區相近，有地理之便的優勢，致培育具實務性專業生態系經營人才，頗顯重要，相關師資陣容仍需再加強。

### 二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 已具體回應建議事項，有關學生選不到熱門課程及部分教師教學過程過於多樣化的問題，校方宜與師生多溝通，免生誤解。

### 三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 跨系所甚至跨校際之整合型計畫已有多項，屬難能可貴，未來宜由宜蘭大學召集組成一個跨校際研究團隊，研擬一項棲蘭山區檜木人工林生態系經營計畫，向林務局爭取經費，期能為台灣檜木林之永續經營訂定出準則與指標。