

大學校務追蹤評鑑計畫



主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十六年一月

大學校務追蹤評鑑計畫

亞洲大學 改進計畫書審查結果

審查項目	審查結果
校務項目	
教學資源	通過
國際化程度	通過
推廣服務	通過
訓輔（學生事務）	通過
通識教育	通過
行政支援	通過
專業領域	
社會科學（含教育）	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
自然科學	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
工程	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
醫藥衛生	
師資	通過
教學	通過
研究	通過

註1：審查結果係為「初審」與「複審」之彙總。

註2：複審係針對初審「未通過」之項目，依據學校修訂後之改進計畫書，提交審查委員會進行審查；初審已獲「通過」之項目，即不再進行複審。

【目錄】

校務項目

壹、教學資源	1
貳、國際化程度	1
參、推廣服務	1
肆、訓輔（學生事務）	1
伍、通識教育	1
陸、行政支援	1

專業領域

壹、社會科學（含教育）類組	2
貳、自然科學類組	2
參、工程類組	2
肆、醫藥衛生類組	3

【校務項目】

壹、教學資源

初審結果：通過

貳、國際化程度

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 宜有明確的做法，鼓勵教師和國外姊妹校作學術交流，促成研究合作。

參、推廣服務

初審結果：通過

肆、訓輔（學生事務）

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 諮商人員之專業至為重要，學校雖有不錯之導師制度，但輔導之專業能力一般仍不足。雖然計畫中已有增聘專業人員之規劃，但時程不清，宜有較明確做法。

伍、通識教育

初審結果：通過

陸、行政支援

初審結果：通過

【專業領域】

壹、社會科學（含教育）類組

一、師資

初審審查意見：

1. 宜依中長期計畫研訂指標分年控管改進。

初審結果：通過

二、教學

初審結果：通過

三、研究

初審結果：通過

貳、自然科學類組

一、師資

初審結果：通過

二、教學

初審結果：通過

三、研究

初審審查意見：

1. 研究宜更聚焦，團隊組成並不能促成聚焦。

初審結果：通過

參、工程類組

一、師資

初審審查意見：

1. 針對生師比偏高（38.86）、講師比率高（29.63%）及兼任教師比率過高（122.2%）之改進計畫為積極延攬專任教師且原則上不聘任講師。改進措施屬適切可行，惟宜鼓勵講師進修、升等，並宜逐年增聘教師之員額。

初審結果：通過

2. 對增加技術人員與助教之改進計畫為編訂教學助教實施作業要點，惟宜考慮增聘技術人員。

二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 必修課程由專任教師授課為正規之作法，宜確實改善。
2. 針對教師平均授課鐘點過高之意見，只以研修超授鐘點規定作為改善，似嫌不足，宜增聘師資。

三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 針對研究人力不夠，校外取得之計畫經費少，及學校對研究計畫經費支持宜增加之建議，改善計畫為依教師專長組織研究團體，召開研發研討會，研議研究重點，向外爭取計畫，並修訂學術研究獎勵辦法，提高研究經費與獎勵金，做法尚合宜，惟可更積極延攬資深研究能力強之講座教授，帶動研究風氣。
2. 對教師大半支持行政，影響研究績效之意見，擬自 94 學年度起，增聘專任行政人員，取代教師之行政工作，改進措施適宜可行。

肆、醫藥衛生類組

一、師資

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 已針對師資的初審審查意見，提出具體回應。
2. 改進計畫內容明確頗具可行性，學校行政方面也表現高度配合之意願。
3. 健管所和長期照護所與中國醫藥大學和高雄醫學大學達成互認學分之課程，但宜有品管之機制，以保障學生之權益。

二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 未針對「教師上課與學生的互動有限，宜改進」之建議，提出具體回應。此建議旨在加強師生於課堂上之互動，不宜僅是教師單方的講課，而未與學生進行討論。
2. 有關授課內容重複涉及整體課程規劃時，宜提出授課內容，供學校委員參考，且應由系所的課程委員負責完成，方具意義。
3. 與醫院和疾病相關課程之開設，宜善用學校相關醫院之資源，明訂課程改進時程。

三、研究

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 已訂定教師評鑑辦法，督促教師從事學術研究。
2. 生活應用科學系所已建置實驗室及各種軟體。
3. 學校訂定研究成果獎勵，發表於 impact factor > 25 之期刊，即給予獎勵金 100 萬，惟不知有無獲獎人？建議宜採分級制，依不同 impact factor 的點數，給予獎勵，方能真正鼓勵教師研究，並且落實獎勵研究成果之善意。
4. 已聘資深教師多位，應可提昇研究成果，充實研究能量；惟講座教授、榮譽教授及國外客座教授之聘任應持續而非短期聘任，才能見功效。對執行研究計畫之教師，仍未提出是否可酌減授課時數或增加空間之方案。