

大學校務追蹤評鑑計畫

國立新竹教育大學

審查報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十六年一月

大學校務追蹤評鑑計畫

新竹教育大學 改進計畫書審查結果

審查項目	審查結果
校務項目	
教學資源	通過
國際化程度	通過
推廣服務	通過
訓輔（學生事務）	通過
通識教育	通過
行政支援	通過
專業領域	
社會科學（含教育）	
師資	通過
教學	通過
研究	通過

註1：審查結果係為「初審」與「複審」之彙總。

註2：複審係針對初審「未通過」之項目，依據學校修訂後之改進計畫書，提交審查委員會進行審查；初審已獲「通過」之項目，即不再進行複審。

【目錄】

校務項目

壹、 教學資源.....	1
貳、 國際化程度.....	1
參、 推廣服務.....	1
肆、 訓輔（學生事務）.....	1
伍、 通識教育.....	2
陸、 行政支援.....	2

專業領域

壹、 社會科學（含教育）類組.....	3
---------------------	---



【校務項目】

壹、教學資源

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 所擬各項改進方案尚稱允當，請依改進方案落實推動。
2. 各系所專門課程設計之重要性不亞於各科目課程大綱之撰寫，建議比照後者邀請校外學者和產業界人士提供諮詢，以確保系所課程的內涵和品質。

貳、國際化程度

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 已補充關於國際交流、增聘外籍教師及加強學生英文能力之具體措施與實施時程。
2. 其餘之各項改進措施尚稱允當，請按預定之期程落實執行。

參、推廣服務

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 人資處所訂定之各類推廣創新課程和學術服務，其服務對象宜擴大到廣大社區和企業機構。
2. 在加強產學合作方面，宜分院系訂定年度目標、具體之合作項目和達成之方法。

肆、訓輔（學生事務）

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 宜加強各班導師與各系輔導教官二者間之聯繫，期能有效掌握高危險群學生，發揮預防性輔導功能。

2. 因應學校大幅轉型和系所課程重整，對學生之生涯發展與輔導工作宜更加強。
3. 對學生之生涯輔導措施不宜侷限於校園內，宜擴大到實地參訪業界和參與校際徵才活動等。

伍、通識教育

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 通識教育委員會宜加強規劃和輔導功能，以確保通識教育科目之學術品質。
2. 通識教育委員會宜規劃舉辦系列性學術活動，俾向全校師生宣導通識教育理念，並提高認同度。

陸、行政支援

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 各學系開放校際選修課程高達二十學分，宜請各系所和學生輔導中心充分配合，俾輔導學生選修課程。
2. 所擬各項改進計畫尚稱允當，請按預定之期程積極推動。

【專業領域】

壹、社會科學（含教育）類組

一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 針對建議事項 2「成立專責單位，負責推動教師自我發展事宜」學校已在教務處下設「學術發展組」來處理上述事務，唯以表面觀之，該組層級過低，恐只能處理學術行政事務，而無法主掌規劃學校之學術發展方向。建議成立類似「教師專業發展委員會」之相關一級單位。

二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 針對建議事項 3，應用科學系若今後仍負有培養國小自然科學師資之任務，則仍應開設國小之「自然與科技領域」相關統整課程，而不能完全採分組授課。

三、研究

初審結果：通過