

大學校務追蹤評鑑計畫

台北醫學大學

審查報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十六年一月

大學校務追蹤評鑑計畫

台北醫學大學 改進計畫書審查結果

審查項目	審查結果
校務項目	
教學資源	通過
國際化程度	通過
推廣服務	通過
訓輔（學生事務）	通過
通識教育	通過
行政支援	通過
專業領域	
醫藥衛生	
師資	通過
教學	通過
研究	通過

註1：審查結果係為「初審」與「複審」之彙總。

註2：複審係針對初審「未通過」之項目，依據學校修訂後之改進計畫書，提交審查委員會進行審查；初審已獲「通過」之項目，即不再進行複審。

【目錄】

校務項目

壹、教學資源	1
貳、國際化程度	1
參、推廣服務	1
肆、訓輔（學生事務）	1
伍、通識教育	2
陸、行政支援	2

專業領域

壹、醫藥衛生類組	3
----------	---

【校務項目】

壹、教學資源

初審結果：通過

初審審查意見：

1. 針對生師比過高，教師學歷不均等問題，尚缺乏改善對策。
2. 針對建議事項 1 與 7 之回覆說明，似乎與原建議內容所強調之師資人數與素質之改進重點方向不同，建請再予斟酌。

貳、國際化程度

初審結果：通過

初審審查意見：

1. 為因應國際化趨勢，學校提出許多具體方案，若能一一兌現，成果必然豐碩。
2. 學校已體認到國際化之重要，對國際學術交流中心的人事或經費，宜給予大力支持。
3. 改進計畫大量列舉其執行細項，宜考量人力、物力之耗費，建請分期規劃，予以調整。

參、推廣服務

初審結果：通過

初審審查意見：

1. 學校位居台北，且有醫學大學及附設醫院的支持，推廣服務具有先天優勢，建請持續推廣，對於學校財務及校譽均有正面效益。

肆、訓輔（學生事務）

初審結果：通過

初審審查意見：

1. 能持續自評、預評及敦聘校外專家指導均為理想之措施，值得鼓勵。

2. 學務處雖補充一名員額，然對學校行政人力幫助仍有限，宜考慮適度增加人力。
3. 除學務處內各組間溝通外，建請加強與其他單位之橫向聯繫，如總務處、教務處等。

伍、通識教育

初審結果：通過

初審審查意見：

1. 針對各項改進計畫，學校宜加速整合各計畫間之人、物力等資源運用。
2. 針對建議事項 1 之回覆，尚未針對獎勵方案部分予以規劃，建請改善。

陸、行政支援

初審結果：通過

初審審查意見：

1. 學校將教師分為研究型、教研型及教學型三類，將研究、教學及服務賦予不同的任務，此種作法在國內應屬前衛，但宜考量教師反應，對教師升等有何不同影響；與教育部現行升等辦法的運作有無窒礙等。
2. 針對建議事項 7「積極協助非醫學系所取得適當之經費與行政支援」宜提出具體作法。

【專業領域】

壹、醫藥衛生類組

一、師資

初審結果：通過

初審審查意見：

1. 雖有增聘師資計畫，然而兼任師資所佔比例仍高；臨床相關科系生師比宜降到 10:1 以下。

二、教學

初審結果：通過

初審審查意見：

1. 呼吸治療學系教學實驗設備改善計畫，除募集報廢儀器外，應積極採購新儀器。
2. 微生物實習以觀摩代替實驗甚為不妥，建請改善。
3. 宜增聘專任教師，以滿足學生對通識課程之需求。

三、研究

初審結果：通過

初審審查意見：

1. 改進計畫具體而明確，建請持續加強提高研究品質，以及鼓勵未有研究產值之教師投入研究。